

Республика Татарстан муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»;

423259 г.Лениногорск, ул.Садриева, д 45 тел. 5-47-30,
эл.почта: galim.guzel@yandex.ru

Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль мәгариф бүлеген бюджет мәктәпкәчә «Лениногорск шәһәренен 26 нче балалар бакчасы»

423259 Лениногорск шәһәре Садриева урамы, 45 а нче йорт,
тел: 5-47-30,
эл.почта: galim.guzel@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №26» г.Лениногорск МО «ЛМР» РТ


Г.А.Галимова
Приказ № 169 - Од «29» 08 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
на период **01.09.2024г.-31.05.2025г.**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 «29» 08 2024г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Целеполагание и постановка задач.

Анализ реализации годового плана воспитательно-образовательной работы за период
01.09.2022-31.05.23 год.....3-18стр.

РАЗДЕЛ 2. Общая информация о ДОО («Визитная карточка») 18-26стр.

2.1. Общая характеристика..... 17-23стр.
2.2. Нормативно-правовое обеспечение..... 24-26стр.

РАЗДЕЛ 3. Работа с кадрами 25-29стр.

3.1. Сведения о курсах повышения квалификации 26-27стр.
3.2. Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогических работников
(по состоянию на сентябрь 2023г.)..... 27стр.
3.3. Перспективный план аттестации и повышения квалификации 28стр.
3.4. Самообразование педагогических работников..... 28-29стр.

РАЗДЕЛ 4. Организационно- методическая работа..... 29-35стр.

4.1. Педагогические советы в ДОУ 29-31стр.
4.2. Консультации для педагогов 31стр.
4.3. Работа в методическом кабинете 32стр.
4.4. Развитие инновационных технологий и информационно-компьютерные технологии..... 32-33стр.
4.5. Открытые мероприятия, методические объединения, конференции, круглые столы,
педагогические практикумы, мастер- классы..... 33-34стр.
4.6. Коллективные просмотры.....34стр.
4.7. Взаимопосещения педагогов.....34стр.
4.8. Наблюдение педагогического процесса.....35стр.
4.9. Участие педагогов в конкурсах, смотрах, акциях.....35стр .

РАЗДЕЛ 5. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников 35-40стр

5.1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества,
государства (мероприятия) 35- 37стр.
5.2. Самореализация интеллектуального, творческого и личностного потенциала детей через участие в конкурсах ,
выставках 37-38стр.
5.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для детей и родителей.....38-39стр.
5.4. Календарный план воспитательной работы, ориентированный на тематические даты.....39-40стр

РАЗДЕЛ 6. Система внутреннего мониторинга..... 40-42стр.

6.1. Оценка результатов освоения Программы: мониторинг образовательной
деятельности..... 40стр.
6.2. Контрольно- диагностическая деятельность 40-41стр.
6.3. Наблюдение педагогического процесса.....41-42стр.
6.4. Мониторинг качества дошкольного образования в ДОУ42-43стр.

РАЗДЕЛ 7. Взаимодействие с семьей, школой другими организациями..... 42-48стр.

7.1. Организационно-методическая работа с родителями42 -47стр.
7.2. Преемственности со школой..... 47стр.
7.3.Взаимодействие с социумом47-48стр.

Приложения

РАЗДЕЛ 1

Целеполагание и постановка задач

1.Итоги работы за период 01.09.2023-31.08.2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 26» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 2020г.
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО , утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26» , в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.
- -Устав МБДОУ «Детский сад №26»;
и программно-методических материалов:
 - -Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26»;
 - - Примерная основная образовательная программа, одобренная решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
 - -«Региональная образовательная программа дошкольного образования «Солнеч – Радость познания» автор Р.К.Шаехова;
 - -Республиканский проект «Семьеведение»;
 - -УМК «Говорим по-татарски» авт. З.М. Зарипова, Р.Т. Кидрячева, Л.А. Шарипова и др

Согласно годовому плану, в 2023 -24 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ реализовались следующие цель и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; повышение качества образования через внедрение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания РППС групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профилактическую работу по формированию у детей навыков осознанного изучения и соблюдения правил дорожной безопасности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.
3. Продолжить развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
4. Продолжать плодотворную работу по формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у воспитанников.

Была отмечена положительная динамика в предполагаемых результатах поставленных задач:

- формирование основ базовой культуры личности ребенка
- велась работа над всесторонним развитием психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
- наметилась положительная динамика в развитии речи дошкольников

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора месяцев до прекращения образовательных отношений.

Под эффективным образовательным пространством ДО мы понимаем комплексную модель, состоящую из трех важных компонентов:

1. пространство развития детей:
 - развивающая предметно-пространственная среда группы и ДОУ в целом, позволяющая эффективно решать вопросы развития и воспитания детей в соответствии с ООП ДОУ;
 - вариативность дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами социума и необходимостью построения индивидуальных образовательных маршрутов детей;
 - комплексное сопровождение детей;
 - безопасная и берегающая здоровье среда.
2. пространство развития педагогов:
 - организация повышения квалификации и потребность в саморазвитии педагогов ДОУ;
 - система стимулирования и мотивации педагогов;
 - сотрудничество, сотворчество и интеграция специалистов;
 - взаимодействие с коллективами других ДОУ, социальными партнерами;
 - педагогическое сообщество (социально-психологический климат, сплоченность коллектива).
3. пространство развития родителей:
 - включенность семей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
 - педагогическое просвещение родителей;
 - преемственность семейного и общественного воспитания;
 - родительское сообщество.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений. В конце учебного года проведено изучение достижений освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (характеристик образования детей в возрасте от 2 до 7 лет).

Результаты освоения Программы сформулированы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с учетом направлений развития и образования детей, представленных в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»;

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки.

1.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Ведется постоянно работа над совершенствованием профессионального уровня, профессиональной компетенции педагогических работников учреждения в области организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, повышение квалификации, деловой активности и профессионального имиджа.

В декабре 2023 года было аттестовано на первую квалификационную категорию 3 педагога, из них 1 человек впервые, всего педагогов с первой квалификационной категорией в ДОУ составляет на сегодняшний день 9 человек. Курсы повышения квалификации с сентября 2023 года по май 2024 года прошли 3 педагога.

Анализ кадрового состава детского сада на май 2024 г.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Воспитатель по обучению татарскому языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физическому воспитанию	Старший воспитатель	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2023-2024	12	10	1	1	0	1	2	5	2	3	12	12	2	2	3	5

В новом учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических работников, оказывать консультативную поддержку в условиях реализации стандартов дошкольного образования через индивидуальное консультирование, курсы повышения квалификации.

В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация, все замечания приняты воспитателями к сведению.

Активно велась деятельность творческих групп:

- разработка Положения к детским конкурсам
- разработка критериев оценки центров развития.
- разработка Положений к методическим конкурсам и других положений по годовому плану.

Материально-техническое оснащение в удовлетворительном состоянии.

Были проведены тематические проверки:

1. «Организация работы по речевому развитию во всех видах и формах детской деятельности».
2. «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотического и духовно патриотического воспитания дошкольников»

В ходе проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики,

заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности по реализации Программы ДОО разработанной на основе ФОП.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

В течение года:

Проведены - семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы по темам:

- «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога. Ступеньки к мастерству»
- Творческая мастерская «Удивительный лист Мебиуса»
- «Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях». Мастер – классы «Нравственно- патриотическое воспитание от рождения до школы»
- Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»
- Методический час «Секреты театрального искусства в детском саду»
- Деловая игра с элементами тренинга « «Креативность – один из компонентов профессиональной компетенции современного педагога»
- Педагогическая гостиная «Брейн – джим – гимнастика для мозга»

Педагогических советов – 4 по темам:

- Педагогический совет №1 - «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»

Цель: Подведение итогов деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.

- Педагогический совет №2 - «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (с элементами деловой игры)

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

- Педагогический совет №3 - «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков речи и речевого общения у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию речи дошкольников.

- Педагогический совет №3– (итоговый) «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023- 2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы ДОУ, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В учреждении имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности учреждения. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, производственных совещаний. В течение учебного года в ДОУ шла планомерная работа по изучению нормативно-правовой базы: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, профессионального стандарта в полном объеме. Кроме того, в течение года продолжала вестись

активная работа по изучению и исполнению нормативно-правовых актов в области обучения дошкольников двум государственным языкам.

Сайт учреждения оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоке информация вносится ежедневно, тем самым обеспечивает открытость своей деятельности и доступность.

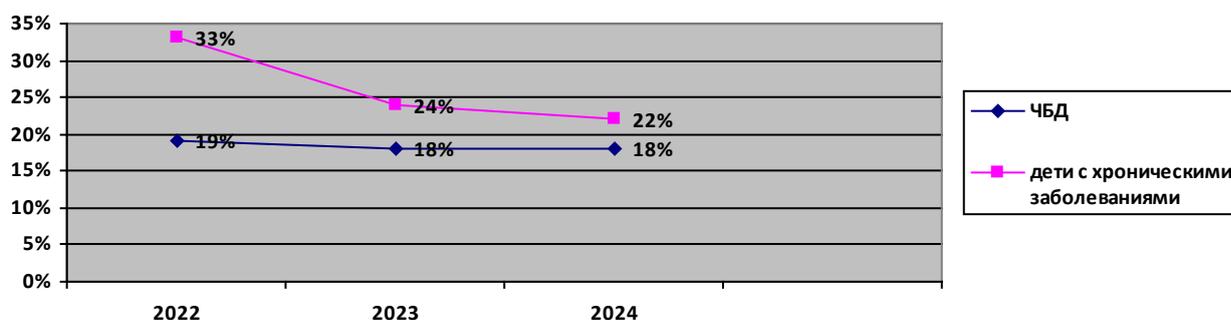
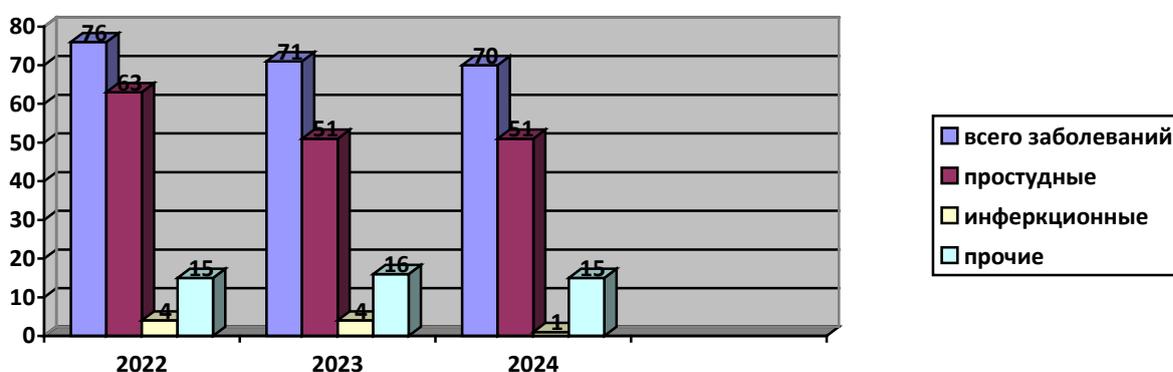
Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Оценка качества медицинского обеспечения

Координации педагогической и медицинской деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников позволяет отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. В дошкольном учреждении ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Об этом говорит активное участие детского сада в спортивных оздоровительных мероприятиях и конкурсах.

Так, заболеваемость по учреждению за 2023 – 2024 учебный год выглядит следующим образом:



Пропуски по болезни одним ребенком

	2022	2023	2024
По ДОУ;	4,4	3,7	3,6

В сравнении с прошлыми годами количество заболеваний на одного ребенка уменьшилось на значительное количество, так же уменьшилось количество часто болеющих детей. Пропуски одним ребенком по болезни сократились на 0,1 день, таким образом видны положительные результаты в оздоровительной работе

ДОУ. Постоянно ведется поиск новых методов оздоровления детей.

Оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по направлениям: соблюдение режима дня, учет

гигиенических требований, двигательного режима, прогулка, закаливающие мероприятия (хождение по массажным дорожкам), умывание прохладной водой, соблюдение температурного режима, проветривание, проведение утренней гимнастики и физкультуры на улице, оздоровительная гимнастика, физ.минутки, динамические паузы, подвижные игры, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз и использование нетрадиционного физического оборудования для оздоровления детей.

Подводя итоги оздоровительной работы ДОО, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в учебном году проведена коллективом успешно.

Адаптация вновь прибывших в детский сад

Процесс адаптации	Детей	%
в легкой форме	10	90
в средней форме	1	10
в тяжелой форме	0	0

Адаптация детей проходила под наблюдением старшей медсестры и администрации ДОО. Адаптацию в летне-осенний период успешно прошли 10 детей. В процесс адаптации в легкой форме прошли – 10 детей (100%).

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Таким образом, можно отметить, что дети адаптировались к детскому саду сравнительно легко.

1.3. ОЦЕНКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах для обеспечения развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования игрушек, оборудования, как в группах, так и на территории ДОО.

Детский сад самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ полностью не обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающей МБДОУ.

Конечно, педагоги учитывают материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Но вместе с тем необходимо обратить внимание на обеспечение сохранности игрового материала, оборудования как в группе так и на площадке. Вовлекать родителей. Своевременно пополнять современными игрушками в соответствии с реализуемой программой ДО группы согласно возрасту детей. Учитывать национально- культурные и климатические условия в предметно-развивающем пространстве: в каждой группе пополнить уголок по ОБЖ-ПДД., согласно возрасту детей.

Выводы:

1. Развивающая предметно-пространственная среда частично обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и

коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп частично обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп ориентирована на реализацию принципов ФГОС.

1.4 ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

С целью развития системы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, повышения педагогической компетенции родителей, педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания здорового ребёнка воспитательно-образовательный процесс ведется в тесном контакте с семьёй.

В течение учебного года родители принимали участие в различных мероприятиях детского сада: в детскородительском конкурсе поделок «Мой любимый транспорт», смотре новогоднего оформления групповых комнат «Праздничная галерея», конкурсе игрушек для детей из бросового и вторичного материалов «Экологическая мастерская», конкурсе поделок и композиций для украшения детских игровых площадок, фотовыставке «Моя семья соблюдает ПДД», подготовке зимних игровых площадок для двигательной активности воспитанников в зимний период.

Педагогический коллектив детского сада организует: - анкетирование по интересующим родителей воспитанников темам: “Чему и как готовить будущего первоклассника”, “Учимся ПДД вместе”, “Семейное воспитание любви к природе малой родины”. - регулярное обновление информации в родительских уголках: «Вопросы о прививках», «Татарча сөйләшәбез – Говорим по-татарски», «Звуки и ритмы как «лекарство», «Безопасный мир», «Детский сад встречает малышей» и другие; - родительские собрания: «Давайте знакомиться», «Формирование экологического мировоззрения у дошкольников через воспитание любви к природе родного края», «Маленькие секреты становления правильной речи», «Эмоциональная подготовка к поступлению в школу», «Взрослые как пример справедливости и честности для дошколят».

Сотрудничество с родителями определилось и в активности родителей в конкурсном движении: муниципальный конкурс семейных команд «Знает правила семья, знаю правила и я!», муниципальной игре-викторине по ПДДТТ «С мамой безопасно!»

Формы взаимодействия и вовлечения родителей в образовательный процесс

Познавательное развитие
Информирование родителей о содержании и жизнедеятельности детей в ДООУ, их достижениях и интересах: 1. Чему мы научимся (Чему научились), 2. Наши достижения, 3. Познавательно-игровые мини-центры для взаимодействия родителей с детьми в условиях ДООУ, 4. Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.) 5. Выявление психолого-педагогических затруднений в семье, Преодоление сложившихся стереотипов, Повышение уровня компетенции и значимости родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников, Пропаганда гуманных методов взаимодействия с ребёнком. Совместные выставки игр-самоделок с целью демонстрации вариативного использования бросового материала
Художественно-эстетическое развитие
Совместная организация выставок произведений искусства (декоративно-прикладного) с целью обогащения художественно-эстетических представлений детей. Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества. Анкетирование родителей с целью изучения их представлений об эстетическом воспитании детей. Организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Как познакомить детей с произведениями художественной литературы», «Как со' дать дома условия для развития художественных особенностей детей», «Развитие личности дошкольника средствами искусства» и др.). Организация мероприятий, направленных на распространение семейного опыта художественно-эстетического воспитания ребёнка («Круглый стол», средства массовой информации, альбомы семейного воспитания и др.). Встречи с родителями в «Художественной гостиной». Цель: знакомство с основными направлениями художественно-эстетического развития детей. Участие родителей и детей в театрализованной деятельности: совместная постановка спектаклей, создание условий: организация декораций и костюмов. Организация совместной деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет с целью обогащения коммуникативного опыта дошкольника. Проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей. Приобщение к театрализованному и музыкальному искусству через аудио- и видеотеку.

<p>Регулирование тематического подбора для детского восприятия. Семинары-практикумы для родителей по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников. Создание игротеки по художественно-эстетическому развитию детей. Организация выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей. Сотрудничество с культурными учреждениями города с целью оказания консультативной помощи родителям. Совместное издание литературно-художественного журнала (рисунки, сказки, придуманных детьми и родителями)^ «Поэтическая гостиная». Чтение стихов детьми и родителями</p>
<p>Речевое развитие</p>
<p>1. Информирование родителей о содержании деятельности ДОО по развитию речи, их достижениях и интересах: * Чему мы научимся (Чему научились), * Наши достижения, * Речевые мини-центры для взаимодействия родителей с детьми в условиях ДОО, * Аудиозаписи детской речи (описательные, творческие рассказы, интересные высказывания и т.п.)</p> <p>2. «Академия для родителей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление психолого-педагогических затруднений в семье, - Преодоление сложившихся стереотипов, - Повышение уровня компетенции и значимости родителей в вопросах коммуникативного развития дошкольников. - Пропаганда культуры речи в семье и при общении с ребенком. <p>3. Собеседование с ребёнком в присутствии родителей. Проводится с целью определения речевого развития дошкольника и является тактичным способом налаживания общения с родителями, демонстрации возможностей ребёнка. Опосредованно предостерегает родителей от авторитарного управления развитием ребёнка и жёсткой установки на результат.</p> <p>4. Знакомление родителей с деятельностью детей (видеозапись). Использование видеоматериалов с целью проведен» индивидуальных консультаций с родителями, где анализируется речевое развитие ребёнка, умение общаться со сверстниками. Выявление причин негативных тенденций и совместный с родителями поиск путей их преодоления.</p> <p>5. Открытые мероприятия с детьми для родителей.</p> <p>6. Посещение культурных учреждений при участии родителей (театр, библиотека, выставочный зал и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.</p> <p>7. Организация партнёрской деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет и журналов с целью обогащений коммуникативного опыта дошкольников; создания продуктов творческой художественно-речевой деятельности (тематические альбомы с рассказами и т.п.) с целью развития речевых способностей и воображения.</p> <p>8. Совместные досуги, праздники, литературные вечера на основе взаимодействия родителей и детей (Мероприятие «Осень золотая в гости к нам пришла»; Развлечение «Станем сильными и ловкими», «Разноцветные обручи», Выставка совместных рисунков «Весна идет весне дорогу», «Детский сад будущего», «Здравствуй зимушка Зима». Организация праздничного концерта посвященного к дню мам. «Веселый этикет», «В королевстве правильной речи», «АБВГ Дейка», «Страна вежливых слов», «Путешествие в сказку», «День рождения А.С. Пушкина», «Г.Тукай - наш великий земляк» и т.п.).</p> <p>Совместные наблюдения явлений природы, общественной жизни с оформлением плакатов, которые становятся достоянием группы. Помощь родителей ребёнку в подготовке рассказа по наглядным материалам. Создание в группе тематических выставок при участии родителей, стенгазет «Мы мамы помощники». Выставка макетов, поделок «Осень золотая в гости к нам пришла», «Детский сад будущего», «Любимый город» «Дары природы», «История вещей», «Родной! край», «Любимый город», «Профессии наших родителей», «Транспорт» и др. целью расширения кругозора и обогащению словаря дошкольников.</p> <p>1. Совместная работа родителей, ребёнка и педагога по созданию альбома «Мои интересы и достижения» и др.; по подготовке тематических бесед «Мои любимые игрушки», «Игры детства моих родителей», «На пороге Новый год» и т.п.</p> <p>2. Создание тематических выставок детских книг при участии семьи.</p> <p>3. Тематические литературные и познавательные праздники «Вечер сказок», «Любимые стихи детства», с участием родителей.</p> <p>4. Совместное формирование библиотеки для детей (познавательная-художественная литература, энциклопедии).</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>
<p>Привлечение родителей к участию в детском празднике (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование, тестирование родителей, выпуск газеты, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьёй. 2. Проведение тренингов с родителями: способы решения нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания. 3. Распространение инновационных подходов к воспитанию детства® через рекомендованную психолого-педагогическую литературу, периодические издания. 4. Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке. 5. Организация совместных прогулок и экскурсий по городу и окрестностям, создание тематических альбомов. 6. Изучение и анализ детско-родительских отношений с целью оказания помощи детям. 7. Разработка индивидуальных программ взаимодействия с родителями по созданию среды для развития ребёнка. 8. Беседы с детьми с целью формирования уверенности в том, что их любят и о них заботятся в семье. 9. Выработка единой системы гуманистических требований в ДОО и семье. 10. Повышение правовой культуры родителей.

11. Консультативные часы по вопросам предупреждения использования методов, унижающих достоинство ребёнка.
12. Создание фотоальбомов «Я и моя семья», «Моя родословная», «Мои любимые дела», «Моё настроение».
13. Аудио- и видеозаписи высказываний детей по отдельным проблемам с дальнейшим прослушиванием и обсуждением проблемы (За что любишь свой дом? Кто в твоём доме главный? Кто самый добрый? За что ты себя любишь? и др.).

Физическое развитие

1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДОУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
 2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
 3. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье: зоны физической активности закалывающие процедуры, оздоровительные мероприятия и т.п.
 4. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
 5. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. „
 6. Тренинг по использованию приёмов и методов оздоровления с целью профилактики заболевания детей.
 7. Согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления, профилактических мероприятий.
 8. Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма.
 9. Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной работе.
 10. Пропаганда и освещение опыта семейного воспитания по физическому развитию детей и расширения представлений родителей о формах семейного досуга.
 11. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями.
 12. Подбор и разработка индивидуальных программ (комплексов упражнений) для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, осанки, зрения и т.д. с целью регулярного выполнения дома и в ДОУ.
 13. Организация «круглых столов» по проблемам оздоровления и физического развития на основе взаимодействия с медицинскими работниками и психологом.
 14. Организации дискуссий с элементами практикума по вопросам физического развития и воспитания детей.
 15. Проведение дней открытых дверей, вечеров вопросов и ответов, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
 16. Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей для дальнейшего построения воспитательно-образовательного процесса. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития детей.
 17. Определение и использование здоровьесберегающих технологий.
- Правовое просвещение родителей на основе изучения социокультурного состояния родителей с целью повышения эффективности взаимодействия семьи и ДОУ, способствующего укреплению семьи, становлению гражданственности воспитанников, повышению имиджа ДОУ и уважению педагогов.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в МБДОУ. В результате проделанной работы повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей, культура взаимодействия родителей и детей в группе.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

1.5. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

Педагоги вместе с детьми принимали активное участие во всех мероприятиях и во многих достигали хороших результатов. Педагогический коллектив ДОУ целенаправленно работал над развитием творческого потенциала, способностей детей в разных областях. Дети, педагоги, родители принимали активное участие в муниципальных, республиканских и международных конкурсах и стали победителями и призерами во многих конкурсах и олимпиадах:

Муниципальный уровень:

- муниципальный творческий конкурс «Герои любимых книг», Камалтдинова Милана, диплом 1 место, 2023г. руководитель Ахметзянова З.М.
- Муниципальный конкурс по ПДД «Путь безопасный самый в команде моей мамы» - 1 место. Вагапова Г.Р., 2024г.
- Муниципальный литературный марафон. Диплом участника 2023г. Якупова Ф.Д.
- Муниципальная олимпиада «Юный математик» - участие, Аряшев Илья, 2024г. руководитель Вагапова Г.Р.
- Муниципальный конкурс семейных команд «Шкатулка традиций» 2024г., Диплом 2 место, куратор семьи Сергеевых, воспитатель Хайрутдинова Г.Г.

- Муниципальный конкурс в рамках муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» Грамота 1 место, 2023г. Вагапова Г.Р.

Муниципальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Юный математик», Диплом участника, 2024г. Даньшина Ульяна, руководитель Вагапова Г.Р.

Республиканский уровень:

- Республиканский конкурс «Космос без границ», Диплом 2 место в номинации «Декоративное искусство» 2023г. Вагапова Г.Р.

- Открытая республиканская олимпиада «Умка», Попов Саша, Диплом победителя 1 степени, 2023г. руководитель Ахметзянова З.М.

- Открытая республиканская олимпиада «Умка», Камалтдинова Милана, Диплом победителя 1 степени, 2023г. руководитель Якупова Ф.Д.

- Региональный конкурс «Лучший внук» - диплом участника, Галимова А.Р., 2023г. руководитель Галимова Е.А.

- Конкурс рисунков «Талантливый слоник», Сидорова Даша. Диплом 2 место, 2023г. руководитель Ахметзянова З.М.

- Республиканский творческий конкурс «Осень золотая», Кашапов Радик, Диплом 1 место, 2023г. руководитель Якупова Ф.Р.

-Региональный конкурс «Зимние фантазии» , Мухаметова Медея, Диплом 1 степени, 2023г. руководитель Якупова Ф.Д.

- Республиканский творческий конкурс посвященный 78-ой годовщине «Победа в ВОВ», Диплом 1 степени, 2023г. Вагапова Г.Р.

- Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» Камалтдинова Милана, Диплом победителя 2 степени, 2023г. руководитель Якупова Ф.Д.

- Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» Галеев Даниель, Диплом победителя 3 степени, 2023г. руководитель Ахметзянова З.М.

- Межрегиональный фестиваль посвященный 137 летию со дня рождения Г.Тукая, Ахметшин Саид. Диплом участника, 2023г. руководитель Якупова Ф.Д.

-Региональный конкурс «Зимние фантазии» Рахматуллаева Риана, Диплом 1 степени, 2023г. руководитель Ахметзянова З.М.

Всероссийский уровень

- Всероссийская олимпиада «К школе готов» Диплом победителя 1 степени 2024г. Михайлов Егор, руководитель Вагапова Г.Р.

-Всероссийский творческий конкурс «9 мая глазами детей», Диплом 1 степени, 2023г. Галимова А.Р., руководитель Галимова Е.А.

- Всероссийская олимпиада «Благодарность организатору» Вагапова Г.Р. 2024г.

- Всероссийский конкурс «Эхо победы», Хамраева Амина, Диплом 1 степени, 2023г. руководитель Якупова Ф.Д.

- Всероссийская олимпиада для детей младшего дошкольного возраста «Узнавайка», Диплом 1 степени, 2024г. Галимова А.Р., руководитель Галимова Е.А.

- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» Калинина И., диплом участника, руководитель Ахметзянова З.М.

- Всероссийский творческий конкурс «Арт мастерская осени» Диплом 1 степени, Нафикова Зиля. 2023г., руководитель Галимова Е.А.

-Всероссийская олимпиада детей дошкольного возраста «Аврора», Ибрагимова Ясмиля, Диплом победителя 1 степени, 2024г. руководитель Вагапова Г.Р.

- Всероссийская олимпиада детей дошкольного возраста «Аврора», Галеев Даниель, Диплом победителя 1 степени, 2024г. руководитель Вагапова Г.Р.

-Всероссийская олимпиада детей дошкольного возраста «Аврора», Галимова А.Р, Диплом победителя 1 степени, 2024г. руководитель Галимова Е.А.

- Всероссийская олимпиада «К школе готов» Диплом победителя 1 степени 2024г. Галеев Даниель, руководитель Вагапова Г.Р.

- Всероссийский творческий конкурс «Поздравляем любимых мам» Диплом победителя 1 степени, 2023г. Ибрагимова Ясмиля, руководитель Вагапова Г.Р.
- Всероссийский творческий конкурс ко дню матери, Диплом победителя 2023г. Вагапова Г.Р.
- Всероссийский творческий конкурс «Безопасность глазами детей» Победитель в номинации «Берегись автомобиля» Нафикова Диля, руководитель Вагапова Г.Р. 2023г.
- Всероссийский творческий конкурс «Арт мастерская осени» Диплом 1 степени, Вагапова Г.Р. 2023г.
- Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя», Диплом лауреата, Вагапова Г.Р. 2023г.

Международный уровень:

- Международная олимпиада детей дошкольного возраста «Великий математик» Диплом 1 степени 2024г. Михайлов Егор, руководитель Вагапова Г.Р.
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2023» Диплом участника, 2023г.
- Международная олимпиада детей дошкольного возраста «Великий математик» Диплом 1 степени 2024г. Ибрагимова Ясмиля, руководитель Вагапова Г.Р.
- Международная олимпиада детей дошкольного возраста «Великий математик» Диплом 2 степени 2024г., Нафикова Диля, руководитель Вагапова Г.Р.
- Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Юнный таланты» Диплом 2 степени 2024г., Нафикова Диля, руководитель Вагапова Г.Р.
- Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Беби Бум» Диплом 2 степени 2024г., Вагапова Г.Р.

Международный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Стой пешеход», 2024г. Диплом 1 место, Вагапова Г.Р.

Также педагоги ДОУ транслировали свой опыт через публикации:

1. Публикация в СМИ «Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята». Авторская сказка «Властины Колец», Каримова Р.Р., 2023.
2. Публикация на официальном сайте Детской онлайн галереи «Шантарам» www.artshantaram.ru авторский материал. Работа «Красавица-осень», Каримова Р.Р., 2023
3. «Воспитатель –это волшебник», «Гордимся педагогами детского сада», статьи, газета «Профсоюзный огонек», Хайрутдинова Г.Г. 2023г.
4. Публикация в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Дошкольное образование» Адрес публикации: <https://pedjournal.ru/pub.html?id=1225149>. 2023г.
5. Интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию «Осень золотая». Публикация на Всероссийском интернет портале «Инфоурок». Шафикова А.Н.
6. «Безопасная жизнь», проект по правилам безопасного поведения на дорогах для детей 3-4 лет. Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org. Ахметзянова З.М. 2023г.
7. «Формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ», Сборник «Мостик понимания», МБДОУ №63 НМР РТ, Ахметзянова З.М. 2023г.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали кружки (с 3х лет) в том на платной основе по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое – 4
- 3) физкультурно-оздоровительные - 1
- 4) развивающие - 2

Всего приняли участие в организации кружковой работы 14 педагогов, получили дополнительные услуги 85 % детей.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах различного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система реализации активных форм работы с детьми дошкольного возраста. В детском саду создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. На следующий учебный год следует продолжить использование инновационных форм работы с детьми, создавая благоприятные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

Результаты педагогической диагностики достижения детьми освоения Программы и оценки качества подготовки воспитанников

Диагностика освоения программного материала по образовательным областям – 63 воспитанника от 4 до 7 лет., диагностика уровня нервно – психического развития – 10 воспитанников в возрасте 2 – 3 г.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	54	32	12	66	28	6	86	94
2.	Познавательное развитие	58	30	12	61	30	9	88	91
3.	Речевое развитие	52	44	4	54	44	2	96	98
4.	Художественно - эстетическое развитие	60	31	9	72	25	3	91	97
5.	Физическое развитие	62	15	10	75	18	7	77	93
	Итоговый результат	57,2	30,4	9,4	65,6	29	5,4	87,6	94,6

Таким образом, результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы МБДОУ на конец года являются удовлетворительными. Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников учреждения целевые ориентиры сформированы на уровне нормы и выше нормы. Сравнительный анализ мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Результаты стартового уровня будущих первоклассников к школьному обучению 17 человек, частично готовы – 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	17	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной	17	100	-	-	-	-

деятельности						
пространственные представления	17	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность	17	100	-	-	-	-

Диагностика по татарскому языку предполагает диагностику результатов освоения программы на конец года со средней группы. В диагностике участвовали 66 детей. Результаты показали, что имеются хорошие положительные результаты. Воспитателем по обучению двум государственным языкам составлен индивидуальный план работы с детьми, имеющими результаты ниже среднего. Даны рекомендации родителям: просмотр мультфильмов, детских передач на татарском языке, педагогам – дидактические игры на татарском языке, общение во время режимных моментах, прослушивание аудиозаписи, разучивание стихотворений. Рекомендовано улучшить работу с детьми по повышению высокого уровня и уменьшению среднего уровня освоения программного материала.

Итого :

Высокий уровень: – 47 %

Средний уровень: – 53 %

Низкий уровень: – 0 %

Итого по ДОУ уровень знаний детей татарского языка.

Уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	30%	47%
Средний уровень	60%	53%
Низкий уровень	10%	0%

Анализ состояния работы по обучению детей безопасному поведению на дороге показал, что дети в основном испытывают трудности в определении понятий и терминов. Воспитателям даны рекомендации по развитию речи, мышления и памяти. Так как понятия и термины требуют четкой интерпретации. Для достижения наиболее высоких результатов рекомендуется организовать индивидуальную работу с детьми, имеющие низкие результаты, а именно: в выполнении практических заданий, оценки дорожной ситуации и умению адекватно ориентироваться на ней. Продолжат проводить работу с родителями по данному направлению.

Сводные данные по изучению ПДД в ДОУ на конец учебного года составляют:

Высокий уровень – 79 %

Средний уровень – 21 %

Низкий уровень – 0 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на второе полугодие показали в основном высокий и средний уровень.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию на конец 2023 – 2024 учебного года являются удовлетворительными.

Выводы и перспективы

1. В ДОУ созданы все условия для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, а также эффективности работы педагогического коллектива.

2. Результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ на конец учебного года являются удовлетворительными, о чем говорит положительная динамика освоения воспитанников. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс.

3. Воспитательно -образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ООП, годовым планом работы ДОУ.

4. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния

здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

5. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное и психологическое благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

6. ДОУ № 26 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

7. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на тесное взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Однако результаты анализа деятельности педагогов ДОУ показали, что методическая активность педагогов ДОУ основывается на ранее разработанных и созданных педагогических материалах, уровень инициативного профессионального саморазвития в течение учебного оставался недостаточным. Определено также, что активность в вопросах подготовки воспитанников к участию в муниципальных, региональных и республиканских конкурсах является преимущественно односторонней, а именно, творческой. Поэтому рекомендовано расширить участие в конкурсном движении познавательного цикла.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, в предстоящем 2024-2025 учебном году, были определены годовые задачи на следующий учебный год.

Цель: Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувства и становление основ гражданственности через разнообразные виды деятельности по краеведению в сотрудничестве с семьями воспитанников
3. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагога ДОУ, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации дальнейшей работы ДОУ будут продолжаться реализовываться следующие направления развития:

- развивать кадровые условия для введения профессионального стандарта педагога, повышение профессионально-личностного роста педагогов;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников особенно по вопросам укрепления здоровья детей;
- ведение дополнительных образовательных программ;
- продолжать внедрять в работу новые инновационные технологии (ИКТ) и методы;
- обогащать и расширять, совершенствовать работу в области речевого развития детей посредством различных инновационных методов и приемов, разных видов деятельности.
- Осуществление комплексного подхода для всестороннего личностного развития, сохранения и укрепления здоровья, развития инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

РАЗДЕЛ 2. Визитная карточка ДОУ

2.1. Общая характеристика

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №26» МО «ЛМР» РТ (далее – ДОУ) функционирует с 1986 года, расположен по адресу: 423259 РТ г. Лениногорск, ул. Садриева 45а. телефон: 5-47-30. Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 июля 2015г., регистрационный номер №6918 серия РТ, номер бланка 0002809 приложение на основную образовательную программу дошкольного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 107848 регистрационный №7224 от 30 июня 2008 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС – 16 -01001239 от 12 апреля 2012г. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 102116019769011.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан от 20.09.2012г. серия №15 №006457413.

ИНН1649008075, данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 164901001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 16 №006457418, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК 603505 от 22.06.12г.) праве на бессрочное пользование земельным участком серия 16-АК 603606 от 22.06.12г.

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан в Лениногорском районе и г. Лениногорске №16.12.01.000.М.000032.02.12 от 06.02.12г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №213 от 2 июля 2015г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными актами, Уставом ДОУ. При осуществлении иной деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан регулирующей данную деятельность.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации и Республики Татарстан. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников ДОУ.

Комплектование групп на 1 сентября 2024 г.

В ДОУ функционирует - 4 группы:

1 группа младшего возраста - (1,5 до 3х лет)

3 группы - (с 3 х до 7 лет)

Продолжительность обучения на каждом этапе 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 6.00 до 18.00. выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Длительность пребывания воспитанников в группах – 12 часов.

Комплектование	Возрастная группа	Воспитатели	Младший воспитатель
1 младшая группа	1,5-3 года	Юмакулова Г.И. Денисова А.С	Сунгатуллина Ф.К.
Средняя группа	4-5 года	Галимова Е.А., Юмакулова Г.И.	Хасаншина Д.А.
Старшая группа	5-6 лет	Ахметзянова З.М. Хайрутдинова Г.Г.	Шарапова А.И.
Подготовительная группа	6-7 лет	Якупова Ф.Д. Хайрутдинова Г.Г.	Фомина Г.А.

Условия для полноценного интеллектуального развития дошкольника (материально-техническая база, оборудованные кабинеты)

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду построена так, чтобы обеспечить полноценное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка. Представляет собой – комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных и творческих способностей детей в образовательном пространстве.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды – обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Ознакомление с природой Проведение образовательной деятельности Дневной сон Организация питания 	<ul style="list-style-type: none"> Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок для изобразительной деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Уголок для театрализованной деятельности. Природный уголок. Физкультурный уголок Коснструкторы Головоломки. Мозаики, настольно-печатные игры Развивающие игры по логике. Различные виды театра.
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> Наглядно-информационный уголок для родителей Уголок здоровья Выставка детского творчества Уголок по УМК
ДОУ	
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям. 	<ul style="list-style-type: none"> Компьютер Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров и др. Демонстрационный и раздаточный материал. Игрушки, муляжи.
<p>Музыкальный зал – физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> Занятия по музыкальному воспитанию Физкультурные занятия Индивидуальные занятия Спортивные и музыкальные развлечения. Праздники. Мероприятия для родителей. Театральные постановки. 	<ul style="list-style-type: none"> Библиотека методической литературы, сборники нот. Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий. Пианино, аккордеон. Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Детские и взрослые костюмы. Ширама для кукольного театра. Занавесы. Мультимедийная аппаратура (экран, проектор). Пособия, игрушки для физкультурных занятий. Скамейки. Дорожки. Бруски.

	<ul style="list-style-type: none"> • Мячи. • Кегли. • Флажки. • Гимнастические палки. • Веревочная лестница. • Канат. • Обручи. • Шнуры. • Дуги для подлезания. • Стойки для подлезания. • Мишени.
Кабинет татарского (русского языка)	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран). • Стулья детские. • Методическая литература. • Магнитофон. • Развивающие игры. • Раздаточный и демонстрационный материал. • Картины и иллюстрации к сказкам. • Стенка для материалов и пособий. • Стол компьютерный. • Куклы в национальных костюмах. • Игрушки для занятий.
Мини-музей Организация экскурсий по изучению национального быта.	<ul style="list-style-type: none"> • Печь деревянная. • Сундук. • Ткацкий станок. • Колыбель. • Куклы в национальных костюмах. • Стол накрытый с национальными блюдами. • Кочерга, ухват, горшки. • Коромысло, ведерки.
Медицинский кабинет Оказание медицинской помощи детям. Оказание профилактической помощи детям. Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками.	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские карты детей. • Медицинские карты сотрудников. • Технологические карты. • Холодильник для хранения вакцин. • Медицинские электронные весы. • Ростометр. • Кушетка. • Медицинский аптечный шкаф. • Медицинский стол со стеклянной крышкой. • Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи. • Фонедоскоп. • Плянтограф деревянный. • Тонометр. • Динометр. • Лампа кварцевальная. • Таблица для определения остроты зрения. • Рециркулятор бактерицидный «СИБЭСТ»
Уголок ОБЖ Проведение занятий по ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный материал. • Развивающие игры. • Плакаты. • Атрибуты. • Методические пособия.

<p>Зимний сад Ознакомление с растениями. Экологическое воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лейки. • Лопатки. • Салфетки. • Палочки для рыбления. • Цветы. • Подставка под цветы. • Посуда для мытья. • Кисточки. • Фартуки.
<p>ПДД Проведение занятий по обучению детей безопасному поведению на дороге. Ознакомление со светофором, дорожной разметкой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Светофор действующий. • Напольные знаки. • Макеты. • Макеты автомобилей. • Наглядный и демонстрационный материал. • Печатные издания. • Методические пособия. • Развивающие игры. • Плакаты. • Памятки для родителей. • Выставка рисунков. • Атрибуты для игр.
<p>Уголки ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • УМК • Антикоррупционный стенд • Информация для родителей • Стенд для сотрудников. • Профсоюзный стенд. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление родителей с концепцией УМК • Символика • Ознакомление с дополнительными образовательными услугами и др. нормативными документами. • Правоустанавливающие документы ДОУ. • Ознакомление с текущими документами по ДОУ. • Деятельность ППО.
<p>Площадка по физкультуре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение физкультурных занятий. • Подвижных игр. • Развлечений, досугов, праздников и др. мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Летний бассейн. • Стенка гимнастическая. • Рукоход. • Баскетбольная площадка. • Волейбольная площадка. • Беговая дорожка. • Полоса препятствий. • Мини-участок с землей для прыжков в длину, высоту. • Спортивное оборудование. • Специально-оборудованный участок «Тропа здоровья» для проведения летней оздоровительной работы.
<p>Площадка ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение образовательной деятельности по обучению детей ПДД. • Ознакомление и отработка действий на перекрестке и пешеходном переходе. • Отработка ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожная разметка. - перекресток - пешеходный переход - круговое движение - парковка - двухстороннее движение - место разворота • Знаки

Реализуемые программы:

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26» разработана в соответствии с:

- Примерная основная образовательная программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями 2020г.
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- ФГОС ДО , утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26» , в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.
- -Устав МБДОУ «Детский сад №26»; и программно-методических материалов:

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и представляет собой модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника.

Программа формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. Учитываются приоритетные направления деятельности, выступающих в качестве региональных проектов и особенностей учреждения.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется программами дошкольного образования, допущенными Минобразованием и науки РФ и РТ, в том числе парциальными программами:

- -«Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч – Радость познания» автор Р.К.Шаехова;
 - -Республиканский проект «Семьеведение»;
 - -УМК «Говорим по-татарски» авт. З.М. Зарипова, Р.Т. Кидрячева, Л.А. Шарипова и др
- «Физическая культура в детском саду», под редакцией Пензулаевой Л.И., 2014 г.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 2008г.
- «Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, М.:1998год;
- Программа «Разговор о правильном питании» для детей 6-7 лет;
- Программа «Путь к успеху» для детей 5-7 лет.

В ДОУ одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Педагоги ДОУ считают, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения и другими организациями дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя следующие направления:

- с государственными структурами (ОГИБДД, МЧС) и органами местного самоуправления (ТОСС).
- с учреждениями культуры (Детская библиотека им.Ю.Гагарина).
- с здравоохранение.
- с семьями воспитанников.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Изучение новых законодательств и нормативно-	В течение	Ст.воспитатель

	правовых актов в сфере образования РФ и РТ: - ФООП дошкольного образования	года	Педагоги Заведующий ДООУ Галимова Г.А.
2	Систематическое изучение законодательства РФ и РТ и нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной деятельности ДООУ	Постоянно	Заведующий ДООУ Галимова Г.А., педагоги
3	Изучение и исполнение нормативно-правовых актов в области обучения дошкольников двум государственным языкам	Постоянно	Заведующий Галимова Г.А., педагоги
4	Обеспечение использования двух государственных языков в оформлении названий документов, родительских уголков, объявлений, выставок	Постоянно	Заведующий ДООУ Галимова Г.А., педагоги
5	Совершенствование, модернизация и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы МБДООУ	В течение года	Заведующий ДООУ Галимова Г.А.
6	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДООУ на период 01.09.23-31.05.2024г.	В течение года	Заведующий ДООУ Галимова Г.А.
7	Реализация Программы развития (4 этапа)	В течение года	Заведующий ДООУ Галимова Г.А.
8	Внесение изменений, дополнений и создание новых нормативно-правовых актов (Коллективный договор, Устав, локальные акты, Положения и др.) в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ	В течение года	Заведующий ДООУ Галимова Г.А.
9	Издание приказов об особенностях организации деятельности ДООУ по реализации УМК, по обучению дошкольников татарскому языку	В течение года	Заведующий ДООУ Галимова Г.А., педагоги
10	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	В течение года	Заведующий ДООУ, заведующий хозяйством
11	Систематическое обновление библиотечного фонда ДООУ, дополнение Картотеки по мере поступления методических и дидактических материалов	В течение года	Старший воспитатель
12	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению в течение года	В течение года	Заведующий ДООУ Галимова Г.А.
13	Подведение итогов, выводы о деятельности учреждения за год: 1) выполнение годовых задач; - Проблемный анализ деятельности ДООУ по направлениям: 2) анализ посещаемости и заболеваемости детей; 3) проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного пространства ДООУ, выявление «точек развития» (по направлениям); 4) анализ деятельности ДООУ в сфере организации работы по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК; 5) анализ педагогических кадров и др.	Август – сентябрь, 2024 года. В течение года.	Заведующий ДООУ Галимова Г.А., старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги ДООУ.

19	Разработка положений о смотрах-конкурсах, проводимых в рамках ДОУ года	В течение года	Творческая группа. Старший воспитатель Заведующий ДОУ Галимова Г.А.
20	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	
21	Организация работы в ДОУ по подготовке электронных образов документов для последующего назначения пенсий. Составление перспективного плана выхода сотрудников на пенсию	В течение года	Заведующий ДОУ Галимова Г.А., ответственный по подготовке электронных образов документов.
22	Разработка единой системы планирования в ДОУ в соответствии с ОП	Август	Старший воспитатель
23	Разработка лично-ориентированной модели образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей ребенка	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
24	Разработка мониторинга качества дополнительного образования воспитанников	В течение года	Заведующая ДОУ Галимова Г.А. старший воспитатель

РАЗДЕЛ 3. Работа с кадрами

№	Тема, вопросы	Ответственные	Сроки
1	Составление и утверждение плана работы в межаттестационный период (с учетом персонифицированной модели повышения квалификации воспитателей в системе «Электронное образование»)	Галимова Г.А. заведующий	сентябрь
2	Консультирование воспитателей по теме «Составление и анализ выполнения индивидуального плана профессионального саморазвития»	Бабникова Г.В. ст.воспитатель	
3	Разработка информационно-агитационных листовок антитеррористической безопасности: - «Алгоритм реагирования при угрозе террористического захвата» - «Эвакуация: действия воспитателя»	Шарапова А.И. уполномоченный по ОТ Денисова А.С. воспитатель	
4	Курирование процесса персонифицированной модели повышения квалификации воспитателей в системе «Электронное образование»	Бабникова Г.В. ст.воспитатель	в течение года
5	Инструктажи по ТБ и ОТ на кухне, в прачечной, в группах, в работе с электроприборами	Хафизова А.А., завхоз	октябрь
6	Подготовка к Дню дошкольного работника, Дню пожилых людей	Латыпова О.О. пред.профкома	
7	Практические тренировки по отработке плана эвакуации на случай ЧС, террористического акта	Галимова Г.А. заведующий	ноябрь
8	Подготовка групп ДОУ к зиме	Хафизова А.А. завхоз	ноябрь
9	Отчетное собрание «Итоги работы за 2023 год»	Кутасова Г.А., пред.профкома	декабрь
10	Инструктажи при проведении праздничных новогодних мероприятий с воспитанниками	Галимова Г.А. заведующий; Хафизова А.А., завхоз	декабрь
11	Подготовка новогоднего поздравления	Профком	декабрь
12	Профилактика простудных заболеваний	Латыпова О.О. медсестра; воспитатели групп	
13	Оформление графика отпусков	Галимова Г.А. заведующий Латыпова О.О. пред.профкома	

14	Производственное собрание «Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период воспитательно-образовательной и бытовой деятельности»	Галимова Г.А. заведующий	январь
15	Инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ, по охране жизни и здоровья детей	Галимова Г.А. заведующий; Хафизова А.А., завхоз	
16	«Школа поколений» – взаимопосещения образовательной деятельности опытными педагогами и молодыми воспитателями	Бабникова Г.В. ст.воспитатель	в течение года
17	Подготовка к празднованию Дня 8 Марта	Латыпова О.О. предпрофкома; Кириллова М.Н. муз. руководитель	март
18	Рейд по санитарному состоянию групп	Латыпова О.О., медсестра; Хафизова А.А., завхоз	
19	Посещение и участие в заседаниях муниципальных методических объединений, базовых площадок	воспитатели групп, специалисты	в течение года
20	Производственное совещание «Подготовка к субботнику»	Галимова Г.А. заведующий; Латыпова О.О. пред.профкома; Хафизова А.А., завхоз	апрель
21	Экологический субботник	Хафизова А.А., завхоз	
22	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Г.А.Галимова заведующий	
23	Производственное совещание «О переходе на летний режим работы»	Галимова Г.А заведующий; Латыпова О.О. медсестра	июнь
24	Инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей	Хафизова А.А., завхоз	июль
25	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Галимова Г.А. заведующий	июль-август
26	Самообразование: уточнение и утверждение тем, обновление профессиональных электронных портфолио	воспитатели групп	август
27	Анализ работы коллектива по подготовке помещений и предметно-пространственной среды к новому учебному году	Галимова Г.А.заведующий; Латыпова О.О медсестра; Бабникова Г.В. ст.воспитатель; Хафизова А.А завхоз	Август

3.1. План работы по ППБ и ГО

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Ответственный за выполнение
1	Организация проведения противопожарного инструктажа работников ДОУ	2 раза в год	Галимова Г.А. заведующий
2	Тематические занятия: «Важный номер 01» (старш. гр.) «Чтоб не случился пожар» (подг. к шк.гр.)	в течение года	воспитатели групп
3	Обыгрывание ситуаций: -«Мой друг нашел коробку спичек» -«В подъезде дома пахнет дымом»	в течение года	воспитатели групп

4	Проведение тренировочных эвакуаций с воспитанниками и сотрудниками детского сада по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС	сентябрь июнь	Галимова Г.А. заведующий Хафизова А.А., завхоз
5	Тематическая проверка по соблюдению правил пожарной безопасности в помещениях ДОУ	декабрь	Хафизова А.А, завхоз
6	Познавательный-игровой досуг «Что мы знаем о пожарных»	апрель	воспитатели групп
7	Проведение агитационно-профилактических акций по ППБ в родительских WhatsApp-чатах: «Берегите лес от пожара»	апрель	воспитатель
	«Важные правила для родителей»	июнь	воспитатель
8	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	в течение года	воспитатели групп
9	Проведение проверки качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания учреждения	июнь	завхоз

3.2 Сведения о курсах повышения квалификации

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	ФИО работника	Тема	Прохождение КПК	Окончание КПК
1	Галимова Гузель Адгамовна	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	2023	2028
2	Бабникова Галина Васильевна	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	2022	2027
3	Галимова Екатерина Александровна	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	2023	2026
4	Ахметзянова Земфира Марсовна	Повышение профессиональной компетенции воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2024	2029
7	Якупова Фарида Дахиевна	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования.	2022	2025
8	Юмакулова Гулия Ильшатовна	Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы	2023	2026
10	Хайрутдинова Гульназ Галляметдиновна	Познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами математики, LEGO – конструирования, экспериментирования.	2021	2025
11	Кириллова Марина Николаевна	Развитие психолого–педагогической компетенции музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	2021	2024
12	Денисова Анастасия	Повышение профессиональной компетенции	2024	2029

	Сергеевна	воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
--	-----------	---	--	--

3.3. Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогических работников (по состоянию на сентябрь 2024г.)

№	Ф.И.О.	Кв.категория	Дата окончания
1	Бабникова Галина Васильевна	1 квалификационная категория	Декабрь 2027
2	Кириллова Марина Николаевна	1 квалификационная категория	Декабрь 2027
3	Якупова Фарида Дахиевна	1 квалификационная категория	Декабрь 2028
4	Ахметзянова Земфира Марсовна	1 квалификационная категория	Декабрь 2028
5	Юмакулова Гулия Ильшатовна	1 квалификационная категория	Декабрь 2028
6	Хайрутдинова Гульназ Галляметдиновна	1 квалификационная категория	Декабрь 2027

3.4. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников на год.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
Работа с коллективом			
1.	Ознакомление с нормативными документами по аттестации педагогических кадров (совещание при заведующей)	В течение года	Ответственный за педагогическую аттестацию Ст. воспитатель
2.	Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников	По мере поступления информации	Ст. воспитатель
3.	Приведение личных кабинетов педагогов в Системе в соответствии с требованиями	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Организация участия педагогов дошкольного учреждения в методических, творческих конкурсах различного уровня, конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, мастер -классах и др.	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с аттестуемыми педагогами			
1	<i>Педагогические работники, подлежащие прохождению курсов повышения квалификации 2024-25 уч. году</i>		
	Воспитатели: Якупова Ф.Д. Хайрутдинова Г.Г.	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с документами КПК			
1	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана	Сентябрь - май	Ст. воспитатель
2	Регистрация заявлений педагогов по персонализированной модели КПК для педагогических работников	Декабрь	Ст. воспитатель
2.	<i>Аттестация педагогических работников</i>		

2.1	Методическая поддержка в оформлении документов педагогов аттестующихся на соответствие занимаемой должности. Работа аттестационной комиссии	Сентябрь - октябрь	Ответственный за педагогическую аттестацию, Ст. воспитатель
-----	---	--------------------	---

3.5.Самообразование педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Годы реализации
1	Бабникова Галина Васильевна	Старший воспитатель	Методическая работа в современном образовательном пространстве	2024- 2029
2	Кириллова Марина Николаевна	Музыкальный руководитель	Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе различного песенного репертуара (классика, современность, фольклор)	2023-2028
3	Галимова Екатерина Александровна	Воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	2022- 2027
4	Ахметзянова Земфира Марсовна	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием мнемосхем	2024 -2029
5	Хайрутдинова Гульназ Галляметдиновна	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования	2021 -2026
6	Якупова Фарида Дахиевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	2020 -2025
7	Юмакулова Гулия Ильшатовна	Воспитатель	Развитие познавательной активности в процессе экспериментальной деятельности	2023- 2028
8	Денисова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через творческие виды деятельности	2023- 2028

РАЗДЕЛ 4. Организационно – методическая работа

4.1.Педагогические советы

Педагогический совет №1 (установочный) «На пороге нового учебного года: ведущие цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности по реализации ФОП ДО»

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета МБДОУ.	Август	Бабникова Г.В.ст.воспитатель
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период		
3	Ознакомление и утверждение годового плана воспитательно- образовательной деятельности и календарного плана воспитательной работы в 2024-2025 учебном году		
	Обсуждение и утверждение: - КТП воспитательно-образовательной деятельности, расписания, - годового календарного учебного графика и учебного плана, - календарного учебного графика и учебного плана дополнительной образовательной деятельности, расписания организованной образовательной		Бабникова Г.В.ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты. Ответственный за дополнительные образовательные услуги

	деятельности, режимов дня, индивидуальных планов профессионального саморазвития педагогов.		
--	--	--	--

Педсовет №2 «Повышение уровня познавательной мотивации и успешной социализации дошкольников посредством разработки и активного введения педагогами ДОО авторских развивающих игровых материалов»

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Роль современных игровых технологий в становлении социально успешной и познавательно-мотивированной личности ребенка дошкольника»	Ноябрь	Ахметзянова З.М. воспитатель
2.	Мастер-класс «Создание интерактивных дидактических игр с помощью онлайн-инструмента UMAIGRA»		
3	Итоги тематического контроля «Организация и сопровождение различных видов игровой деятельности детей в ДОО как условие успешной социализации ребенка»		
4	Презентация проектов авторских развивающих игровых материалов: тематические и многофункциональные мини-тойбег		
			Бабникова Г.В. старший воспитатель

Педсовет №3 Тема: «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в проектно-игровой интеграции как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников»

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Целостная система воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками в ДОО через интерактивное взаимодействие с семьями воспитанников»	Март	Бабникова ГВ, ст.воспитатель
2.	Итоги тематической проверки «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в ходе реализации исследовательской и познавательно-игровой проектной деятельности по ознакомлению дошкольников с историей и культурой родного края»		
3	Мастер-класс для педагогов «Создание интерактивных развивающих мини-ковриков «тойбег» по патриотическому воспитанию представлений об истории и культуре родного края»		
4	Презентация проектов семейно-патриотического воспитания.		
			Воспитатели подготовительной к школе группы
			Воспитатели всех групп

Педсовет № 4 – (итоговый) «Реализация основных задач воспитательно-образовательной деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год; успехи, проблемы и перспективы»

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка к педсовету: 1. Аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год	Май	Заведующий ДОО, старший воспитатель, педагоги

2.	План проведения: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год. (анализ работы по ДОУ, воспитатели групп, специалистов. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Стартовый уровень готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, специалисты). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги, специалисты
----	--	--	---

4.2. Консультации для педагогов

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь - ноябрь	Федеральная образовательная программа	Ст. воспитатель
	Использование ИКТ- технологий в профессиональной деятельности педагога	Воспитатель Бабникова Г.В.
Декабрь	Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатель Каримова Р.Р.
Январь - февраль	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель
	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника	Воспитатель Якупова Ф.Д.
Март	Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности	Денисова А.С.
Апрель	Трудовое воспитание дошкольников	Воспитатель Ахметзянова З.М
Май	Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Воспитатель Юмакулова Г.И.
	Нетрадиционные методы и приемы в развитии музыкальности и творчества дошкольников	Муз. руководитель Кириллова М.Н.

4.3 Работа в методическом кабинете

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды

№	Тема	Ответственные	Сроки
1	Обновление банка учебно-методических материалов по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №26» в ходе реализации ФОП	Бабникова Г.В. ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты	в течение года

2	<p>Пополнение игровых и методических материалов и пособий в группах по игровой деятельности, познавательно-речевому и социально-коммуникативному развитию в рамках конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурса развивающих пособий тематических и многофункциональных мини-ковриков «тойбегов» «Педагогическая гостиная»; - конкурса видеороликов «Семейный калейдоскоп» (из опыта семейно-культурного воспитания: транслирование семейной традиции, рассказ о семейной реликвии, семейном памятном событии и т.п.) 	воспитатели групп, специалисты	ноябрь январь
3	<p>Тематические выставки методической литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья и детский сад – сотрудничество в воспитании основ гражданственности» - «Мир детской игры» - «О земле ленинградской» 	воспитатели групп	ноябрь февраль апрель
4	Пополнение материалов картотеки познавательных бесед экскурсий по экспозиции мини-музея народного быта	Якупова Ф.	апрель
5	Разработка и создание познавательных слайдовых презентаций для образовательной деятельности по всем областям ООП	воспитатели групп, специалисты	в течение года

4.4 Развитие инновационных и информационно-компьютерные технологий в ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Внедрение в практику инновационных педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - технологии исследовательской деятельности; - развивающие технологии; - коррекционные технологии; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии; - игровые технологии 	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
2	Повышение квалификации и методической поддержке педагогов в области использования информационных технологий, оказание помощи в их применении детям и сотрудникам ДОУ		
3	Координация информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями	В течение года	
4	Развитие информационно-компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.	В течение года	
5	<p>Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов - проведение мультимедийных презентаций для педагогов и родителей 	В течение года	
6	Сопровождение и развитие сайта ДОУ Размещение на сайте ДОУ информации о реализации ФОП	В течение года	
7	Выявление и обобщение опыта педагогов и специалистов в области инновационной деятельности по применению	Май	

	компонентов физкультурно-оздоровительного направления в развитии, обучении и социально - нравственном воспитании дошкольников		
<i>Деятельность творческой группы</i>			
1	Разработка положений к конкурсам, проведение конкурсов. Заполнение актов, назначение жюри конкурса.	В течение года	Творческая группа

4.5. Открытые мероприятия (просмотры), методические объединения, конференции, круглые столы, творческие отчеты, мастер – классы, семинары, практикумы, педагогические часы и др.

Цель: обновление профессиональной компетентности воспитателей и специалистов соответствии с ФОП ДО.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
2	<i>Семинар - практикум</i> Тема: «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников» (с элементами тренинга) Цель: расширение представлений педагогов о различных эффективных формах общения с родителями воспитанников ДОУ.	Октябрь	Денисова А.С. воспитатель
3	<i>Семинар - практикум</i> Тема: «Обогащение видов и содержания игровой деятельности как одно из условий становления познавательно-активного и социально-успешного дошкольника в ДОУ» Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов о многообразии, содержании и особенностях игровой деятельности в дошкольном образовании.	Январь	Старший воспитатель Бабникова Г.В
4	<i>Консультация</i> «Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья дошкольников»	Сентябрь	Латыпова О.О. старшая медсестра
5	<i>Консультация</i> «Семейная академия воспитания»: особенностей взаимодействия с родителями в период адаптации детей к ДОУ»	Сентябрь	Юмакулова Г.И. воспитатель
6	<i>Мастер-класс для педагогов</i> «Создание интерактивных развивающих мини-ковриков «тойбег» по воспитанию представлений о семейных, культурных ценностях»	Октябрь	Бабникова Г.В старший воспитатель
7	<i>Мастер-класс</i> «Создание интерактивных дидактических игр спомощью онлайн-инструмента UMAIGRA	Ноябрь	Бабникова Г.В.старший воспитатель
8	<i>Консультация</i> «Музыка как средство воспитания основ гражданственности у дошкольников»	Ноябрь	Кириллова М.Н. муз.руководитель
9	<i>Консультация</i> «ИКТ-пособия как эффективное средство формирования устойчивых поведенческих умений дошкольника по безопасности на улицах города»	Декабрь	Юмакулова Г.И. внештатный инспектор по профилактике ДДТТ
10	<i>Мастер-класс</i> по нетрадиционному виду изобразительной деятельности «Изонить»	Январь	Денисова А.С воспитатель
11	Сотворчество с родителями в организации игрового пространства в детском саду»	Февраль	Галимова Е.А воспитатель

12	«Сенсорно-игровое разнообразие как значимая ступень в становлении основ родного языка»	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку
13	«Особенности организации деятельностного и коммуникативного взаимодействия дошкольников в группе с «особенным» сверстником»	Апрель	Ахметзянова З.М. Хайтрутдинова Г.Г. воспитатели

4.6 Коллективные просмотры

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№	Тема	Ответственные	Сроки
1	Открытый просмотр занятий по развитию речи в интеграции с подготовкой к обучению грамоте	Воспитатели: Ахметзянова З.М.	ноябрь
2	Открытый просмотр конкурсной игры-викторины по ПДД «Дорожная школа Дяди Степы-2024»	Юмакулова Г.И. внештатный инспектор по ПДДТТ	январь
3	Физкультурно-игровой праздник «Хочется мальчишкам в Армии служить!»	Кириллова М.Н муз. руководитель	февраль
4	Музыкально-игровая программа «Одна страна – народов много», посвященная Дню родного языка	воспитатель по обучению языку	февраль
5	Познавательная-творческая образовательная игра «Семейный квест» с интеграцией образовательных областей	Якупова Ф.Д. воспитатель	март
6	Открытый просмотр игрового общения на татарском языке с детьми младших групп	воспитатель по обучению языку	апрель
7	Тематическое литературно-музыкальное мероприятие к 9 Мая «Славный праздник – День Победы!»	Кириллова М.Н. муз. руководитель Воспитатели старшей подготовительной группы	май

4.7 Взаимопосещения педагогов

Тема	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Организация образовательной деятельности с использованием инновационных технологий по ОД «Речевое развитие				Галимова Е.А.		Юмакулова Г.И.			
Сюжетно-ролевая игра	Якупова Ф.Д.								
Кружковая работа		Кириллова М.Н.			Денисова А.С.				
Организация образовательного процесса по приобщению дошкольников к художественной литературе					Хайтрутдинова Г.Г.				
Закаливающие процедуры				Все педагоги					
Проведение утренней гимнастики в ДОУ			Новый						
Индивидуальная работа с детьми								Ахметзянова З.М.	
Технология для развития двигательной- эмоциональной сферы		Ахметзянова З.М.							
Вовлечение родителей в				Все					

совместные с детьми праздники				педагоги					
-------------------------------	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

4.8. Наблюдение педагогического процесса Посещение педагогов ДОУ администрацией

Ф.И.О. педагога	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Галимова Е.А.	1 половина		2 половина		1 половина		2 половина	
Хайрутдинова Г.Г.	2 половина		1 половина		2 половина		1 половина	
Юмакулова Г.И.		1 половина		2 половина		1 половина		2 половина
Кириллова М.Н.	2 половина		1 половина		2 половина		1 половина	
Якупова Ф.Д.		1 половина	2 половина		1 половина		2 половина	
Денисова А.С.	2 половина		1 половина		2 половина		1 половина	
Ахметзянова З.М.		1 половина		2 половина		1 половина		2 половина

4.9. Участие педагогов в конкурсах, смотрах, акциях и др. (образовательное учреждение, муниципального уровня, всероссийского уровня и др.)

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Выставка детского рисунка «Вот оно какое, наше лето»	Галимова Е.А.	сентябрь
2	Смотр-конкурс семейного творчества из природного материала «Осенняя шляпка»	Денисова А.С. воспитатель	октябрь
3	Фотовыставка к Дню Матери «С мамой вместе, так и душа на месте»	Хайрутдинова Г.Г. воспитатель	ноябрь
4	Конкурс развивающих пособий тематических и многофункциональных мини-ковриков «тойбегов» «Педагогическая гостиная»	Воспитатели	ноябрь
5	Смотр новогоднего оформления муз. зала, групповых комнат и фойе «Приемная Деда Мороза»	Кириллова М.Н. муз.руководитель воспитатели групп	декабрь
6	Конкурсная игра-викторина по ПДД «Дорожная школа Дяди Степы-2024»	Юмакулова Г.И. внештатный инспектор по ПДДТТ	январь
7	Конкурс видеороликов «О тех, кто стоит на страже Родины»(из опыта семейно-патриотического воспитания»)	Воспитатели групп	февраль
8	Познавательный-игровой конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Татар сүзе» («Родное слово») ко дню рождения Г.Тукая	Гилязова Г.И., воспитатель по обучению языку	апрель
9	Фотовыставка семейной славы «Славим дедов за Победу!»	Якупова Ф.Д. воспитатель	май
10	Выставка детского рисунка к юбилею А.С.Пушкина «Путешествие в Лукоморье»	Воспитатель подготовительной группы	май-июнь

**РАЗДЕЛ 5. Психолого-педагогическое сопровождение развития
социальных и личностных качеств дошкольников**

**5.1. План работы
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Ответственный за выполнение
1	Пополнение банка нормативной документации и методической литературы по антикоррупционной деятельности ДОУ	сентябрь	Г.А.Галимова заведующий
2	Реализация в воспитательно-образовательной деятельности материалов учебно-методического комплекта «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
3	Пополнение материалов игротеки по антикоррупционному воспитанию «Школа справедливости»	октябрь	ст.воспитатель
5	Беседы-рассуждения: - «Легко ли быть справедливым» - «Правила настоящей дружбы»	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
6	Тематическая образовательная деятельность: «Плохие и хорошие дела» «Правила поведения в детском саду» «Сказки-помощники: поговорим о честности и справедливости»	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
7	Наглядная стендовая информация для родителей по антикоррупции «Это важно знать»	январь	предпрофкома
8	Чтение литературных произведений с обсуждением: - В.Осева «Синие цветы», «Просто старушка» - К.Ушинский «Конфеты» - В.Сухомлинский «Кто съел пирожок?» - К.Паустовский «Растрепанный воробей» - С.Я.Маршак «12 месяцев» - р.н.с. «Гуси-лебеди», корейская сказка «Честный мальчик» Просмотр мультфильма «Честное слово»	в течение года	воспитатели старшей и подготовительной к школе групп

5.2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, развлечения) и др.

№	Тема	Ответственная группа	Сроки
1	Музыкально-игровое развлечение «День веселого Знайки»	старшая и подготовительная к школе	сентябрь
2	Развлечение «Музыкальная корзинка»	2 младшая	сентябрь
3	Осенний утренник «Волшебный зонтик»	1 младшая	октябрь
4	Осенний утренник «В гости к Ежику»	2 младшая	октябрь

Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	4-7 лет	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Выставка детского творческих работ «Дорога и дети»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Выставка рисунков ко Дню Матери «Мамина улыбка»	4-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Творческая выставка рисунков «Волшебная снежинка»	4-7 лет	Декабрь	Воспитатели, старший воспитатель
Конкурс елочной игрушки из вторичного материала «Подарок для елочки»	3-7 лет	Декабрь	Воспитатели, старший воспитатель
Конкурс «Юный гений» по конструированию.(работы из любого строительного материала, лего, конструктор и т.п.)	4-7 лет	Январь	Воспитатели, старший воспитатель
Тематическая выставка рисунков «Зимушка – зима»	4-7 лет	Январь	Воспитатели, старший воспитатель
Фотовыставка рисунков ко Дню Защитника Отечества «Наши папы тоже были маленькими	3-7 лет	Февраль	Воспитатели, старший воспитатель
Конкурс детских творческих работ (рисунков, видеороликов о маме) «Моя мама- солнышко»	4-7 лет	Март	Воспитатели, старший воспитатель
Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».	4-7 лет	Март	Воспитатели, старший воспитатель
Выставка рисунков «Весна пришла»	4-7 лет	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
Выставка рисунков «Загадочный космос»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо»	4-7 лет	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
Тематическая выставка рисунков «Великая Победа глазами детей»	5-7 лет	Май	Воспитатели, старший воспитатель
Тематическая выставка рисунков «До свидания, детский сад!»	6-7 лет	Май	Воспитатели, старший воспитатель
Конкурс чтецов произведений А.С.Пушкина	4-7 лет	Июнь	Воспитатели, старший воспитатель
Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных материалов «Сокровища лета»	4-7 лет	Июль	Воспитатели, старший воспитатель

РАЗДЕЛ 6. Система внутреннего мониторинга

Параметр качества дошкольного образования	Критерии оценки параметра
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия педагога с детьми).
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников) Организация деятельности ДОУ (руководство и управление) Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	Результаты мониторинга
Удовлетворение потребности семьи	Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

Для оценки первых двух параметров разработаны стандартизированные оценочные листы.

Технология оценки третьего параметра является система мониторинга, разработанная в ДОУ, основным методом которой служит длительное наблюдение за ребенком.

Для оценки четвертого параметра используются результаты анкетирования и опросов родителей степенью удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Методы, применяемые при измерении параметров, характеризующих качество дошкольного образования:

- анализ (данных, документации, продуктов детской деятельности и др.);
- наблюдение, в том числе включенное;
- визуальная оценка;
- беседа;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

6.3. Контрольно - диагностическая деятельность

6.3.1. Тематические, фронтальные проверки

№	Тема	Ответственные	Сроки
1	Тематическая проверка «Организация и сопровождение различных видов игровой деятельности детей в ДОУ как условие успешной социализации ребенка»	Бабникова Г.В, ст. воспитатель; Галимова Е.А., воспитатель, Хайрутдинова Г.Г. воспитатель	ноябрь
2	Тематическая проверка «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в ходе реализации исследовательской и познавательно-игровой проектной деятельности по ознакомлению дошкольников с историей и культурой своих родного края»	Галимова Г.А., заведующий Бабникова Г.В., ст. воспитатель Воспитатели старшей группы	январь
3	Фронтальная проверка в подготовительной к школе группе	Галимова Г.А., заведующий Шаймарданова Г.Т., воспитатель Якупова Ф.Д., воспитатель Тагирова Н.Г., ст. воспитатель; Латыпова О.О., ст. медсестра; Хафизова А.А., завхоз	апрель

РАЗДЕЛ 7. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

7.1. Организационно-методическая работа с родителями

Цель: создание благоприятных условий для организации сотрудничества работников дошкольного учреждения с семьями воспитанников

Содержание деятельности	Ответственные										
<p>Блок I «Диагностический» Выявление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребностей на воспитательно-образовательные услуги для детей; - уровня осведомлённости родителей в области формирования здорового образа жизни, в вопросах формирования благоприятного эмоционального климата при общении с детьми; - мнение родителей о работе детского сада <p>Формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Тестирование 3. Беседы 4. Организация работы почты-доверия (анонимные вопросы, пожелания, предложения родителей) 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>										
<p>Блок II: «Педагогическое просвещение родителей воспитанников» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для сотрудничества работников дошкольного образовательного учреждения с семьёй в вопросах воспитания и обучения; - сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей; - формирование у родителей позитивного отношения к изучением языков (татарского) <p>Формы взаимодействия:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Профилактические мероприятия</td> <td style="width: 50%;">6. Спортивные мероприятия</td> </tr> <tr> <td>2. Родительские собрания</td> <td>7. Проведение досугов</td> </tr> <tr> <td>3. Совместные проекты</td> <td>8. Фотовыставки</td> </tr> <tr> <td>4. Дни открытых дверей</td> <td>9. «Мамина школа»</td> </tr> <tr> <td>5. Смотры-конкурсы</td> <td>10. Занятия по программе «Путь к успеху»</td> </tr> </table>	1. Профилактические мероприятия	6. Спортивные мероприятия	2. Родительские собрания	7. Проведение досугов	3. Совместные проекты	8. Фотовыставки	4. Дни открытых дверей	9. «Мамина школа»	5. Смотры-конкурсы	10. Занятия по программе «Путь к успеху»	<p>Заведующая Ст. воспитатель. Воспитатели групп Узкие специалисты</p>
1. Профилактические мероприятия	6. Спортивные мероприятия										
2. Родительские собрания	7. Проведение досугов										
3. Совместные проекты	8. Фотовыставки										
4. Дни открытых дверей	9. «Мамина школа»										
5. Смотры-конкурсы	10. Занятия по программе «Путь к успеху»										
<p>Блок III: «Подготовка педагогов к взаимодействию с родителями воспитанников» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ в области организации взаимодействия с родителями в связи с обновлением содержания образования в соответствии с ФОП ДО. - повышение психолого-педагогической компетентности педагогов при реализации профилактической работы с родителями воспитанников, направленной на формирование психолого-педагогической компетентности и выработку личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления детьми психоактивных веществ, формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни; <p>Формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по данной тематике 	<p>Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп Узкие специалисты</p>										

4. Самообразование	
5. Разработка новых форм взаимодействия с родителями	
Блок IV: «Контрольный» Задача: анализ степени готовности педагогов учреждения к организации взаимодействия детского сада и семьи в связи с обновлением содержания образования в соответствии с ФОП ДО. Формы работы: 4. Сбор аналитического материала 5. Обмен опытом 6. Планирование работы с учётом анализа и результативности проведённых мероприятий	Заведующая Ст. воспитатель

7.2. План работы с родителями

№	Тема	Ответственные	Сроки
1	«Давайте знакомиться!» - встречи с родителями воспитанников: индивидуальные беседы, консультации, заключение договоров	Галимова Г.А.заведующий	сентябрь
2	Разработка стендовой информации для родителей вновь поступивших детей и оформление папок-передвижек по вопросам адаптации «В детский сад без слез: советы педагогов по адаптации»	воспитатели I младшей группы	сентябрь
3	Анкетирование-знакомство «Портрет семьи» (социологическое исследование семей воспитанников) и пополнение банка данных «Социальный паспорт ДОУ»	внештатный инспектор по охране прав детей	сентябрь
4	Смотр-конкурс семейного творчества из природного материала «Осенняя шляпка»	Хайрутдинова Г.Г. воспитатель	октябрь
5	Родительские собрания всех возрастных групп по актуальным темам. Анкетирование по удовлетворенности образовательными услугами в ДОУ	Галимова Г.А. заведующий; Бабникова Г.В., ст.воспитатель; воспитатели групп	октябрь
6	Выступления на родительских собраниях по теме: «Создание условий для языковой активности в семье»	воспитатель по обучению языку	октябрь
7	«Растишки» - периодическое заполнение информационного листка (антропометрия)	Латыпова О.О., медсестра; воспитатели	октябрь
8	Стендовая информация для родителей «Реализация ФОП ДО – новое в дошкольном образовании»	Бабникова Г.В., ст.воспитатель	октябрь
9	Консультации для родителей: –«Семейная дорожная азбука – залог безопасности ребенка» –«Музыка в семье как основа художественно-эстетического становления ребенка» –«Речевой билингвизм в дошкольном детстве – лаготорная платформа для полилингвального развития» –«Значение прогулки в разное время года для оздоровления и совершенствования двигательных функций ребенка» –«Успешный первоклассник: показатели готовности к школе»	воспитатели групп Кириллова М.Н. муз. руководитель воспитатель по обучению языку Латыпова О.О. медсестра воспитатели подгот. к шк. гр.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь март
10	Фотовыставка к Дню Матери «С мамой вместе, так и душа на месте»	Ответственный воспитатель	ноябрь

11	Анкетирование родителей: «С чего начинается любовь к Родине» «Умеете ли вы играть со своим ребенком»	воспитатели групп	ноябрь арт
12	Тематические и профилактические WhatsApp-акции: - «Позаботимся о птицах» - «Я – пешеход, которого видно» - «Памятная лента»	Старший воспитатель воспитатели групп	ноябрь декабрь май
13	Наглядная стендовая информация «Нам не страшен грипп»	ст.медсестра	декабрь
14	Смотр новогоднего оформления групповых комнат и фойе “Приемная Деда Мороза”	муз. руководитель	декабрь
15	Наглядная стендовая информация для родителей по антикоррупции: «Это важно знать»	предпрофкома	январь
16	Анкетирование родителей будущих первоклассников «О подготовке к первому классу» Родительское собрание с приглашением преподавателя начальных классов «В первый класс - с радостью!»	воспитатели подготовительной к школе группы	январь
17	Конкурс видеороликов «О тех, кто стоит страже родины(из опыта семейно-патриотического воспитания.)»	воспитатель	февраль
18	Физкультурно-игровой праздник «Хочется мальчишкам в Армии служить!»	муз. руководитель	февраль

19	Фотовыставка семейной славы «Славим дедов за Победу!»	воспитатель	апрель
20	Родительские собрания по теме «Вот и стали мы на год старше»	заведующий ст. воспитатель; воспитатели групп	апрель
21	Выпускной бал «Парад талантов»	муз. руководитель	май
22	Выпуск агитационно-профилактической газеты по ДДТТ «Безопасное детство» (для родителей)	общественный инспектор по ПДДТТ	май
23	Информационная акция «Ваш ангелочек не умеет летать!» (о безопасности окон и балкона)	ст.воспитатель	май-июнь

7.3. План реализации преемственности дошкольного и начального общего образования

№	Тема	Ответственные	Сроки
1	Музыкально-игровое развлечение «День веселого Знайки»	муз. руководитель; воспитатели подгот. группы	сентябрь
2	Экскурсия в СОШ «Первая встреча со школой»	воспитатели	сентябрь
3	Выставка популярной литературы для родителей будущих первоклассников «Вопросы и ответы: физиологические и психологические особенности готовности ребенка к школе»	ст. воспитатель	октябрь
4	Оформление группового игрового уголка «В школьном классе» Сюжетная игра «Мы – школьники»	воспитатели подгот.к коле группы	октябрь

5	Анкетирование родителей будущих первоклассников «О подготовке к первому классу» Родительское собрание с приглашением преподавателя начальных классов «В первый класс - с радостью!»	ст. воспитатель, воспитатели подгот.к коле группы	ноябрь
6	Практикум «Готовим руку к письму: эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошкольников»	ст. воспитатель	ноябрь
7	Беседы-рассуждения с детьми: -«Как я представляю себе один учебный день в школе» -«В чем секрет школьного портфеля (ранца)»	воспитатели подготовительной к школе группы	ноябрь- декабрь
8	Консультации для родителей: -«Учимся вместе с родителями: безопасная дорога в школу» -«Успешный первоклассник: показатели готовности к школе»	воспитатели подготовительнойк школе группы	декабрь арт
9	Игра-викторина со школьными принадлежностями «Мои помощники»	воспитатели подготовительной к школе группы	январь
10	Выставка детского рисунка «Я рисую школу»	воспитатели подготовительной к школе группы	февраль
11	Психолого-педагогическая диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе	ст. воспитатель, воспитатели подгот.к коле группы	апрель
12	Выпускное праздничное мероприятие «Парад талантов»	муз.руководитель	май
13	Курирование выпускников МБДОУ в школе по опросам: - адаптация к условиям школы; - анализ успеваемости	ст. воспитатель	в течение года

7.3. Взаимодействие с социумом

